



Nr. Înreg.535/1/ 25.02.2022



RAPORT DE MONITORIZARE 30.01-04.02.2022

Proiect Erasmus+, Actiunea Cheie 1 VET, "ERASMUS+ „OPORTUNITĂȚI ȘI
PROVOCĂRI, 2020", nr. 2020-1-RO01-KA116-079373

Nume și prenume monitor: **Kiș Marinela Lenuța**, responsabil proiect
Instituția de trimitere : LICEUL DE ARTE PLASTICE din TIMIȘOARA
Instituția în care s-a desfășurat vizita de monitorizare: **ANEME- Associacao Nacional das
Empresas Metalurgicas e Electromecanicas**
Locația de desfășurare a monitorizării: Lisabona, Portugalia
Perioada monitorizării: 30.01 -04.02.2022

SCOP: Monitorizarea activităților desfășurate de 14 cursanți VET, calificarea Tehnician
electromecanic, clasa a XII a, participanți la mobilitate de scurtă durată, 3 săptămâni,
organizație de trimitere Liceul Bănățean Oțelu Roșu, organizație de primire **Associacao
Nacional das Empresas Metalurgicas e Electromecanicas** , Portugalia (fluxul 4 -VET-
COMP)

Organizația intermediară- **SAPERE AUDE: Educação e Formação,Lda** Praça Francisco Sá
Carneiro, 12 – 1º ESQ | 1000-160 Lisboa, Portugalia

Obiective stabilite în activitatea de monitorizare :

- Observarea modului de desfășurare a activităților practice de formare prevzute în Acordul de Învățare ECVET și verificarea corespondenței între activitățile realizate în timpul mobilității și cele planificate .
- Observarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării dobândite în stagiul de către cursanții VET din cadrul fluxului 4 VET-COMP și a modul în care RI acumulate de participant sunt certificate prin Europass
- Identificarea aspectelor pozitive si negative ale mobilității
- Aprecierea gradului de satisfacție al participantilor
- Analiza unor probleme apărute în derularea mobilității și găsirea de soluții de remediere daca acestea sunt necesare

Obiective vizate de proiect:

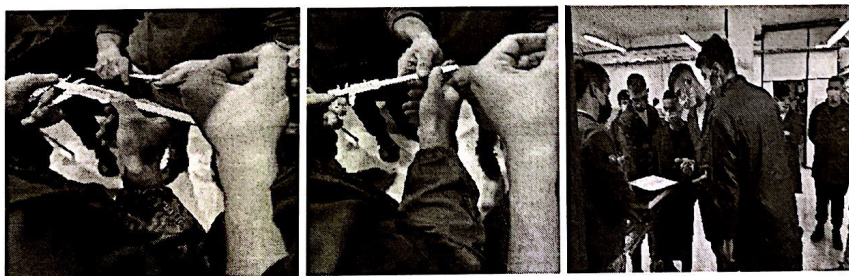
OB.1:dezvoltare profesionala a unui nr. de 140 de cursanti VET,5 proaspat absolventi si 12 staff VET din 5 unitati scolare membre ale consortului VET "4EU.Mob" prin dobandirea de abilitati, cunostinte si atitudini relevante pentru calificare si pentru piata muncii in timp ce participa la o mobilitate internationala

OB.2:implementarea unor parcursuri de formare internationale in pregatirea elevilor prin dezvoltarea de parteneriate durabile cu companii europene relevante pentru domeniile ocupationale pentru care oferim formar

Desfășurarea activității de monitorizare

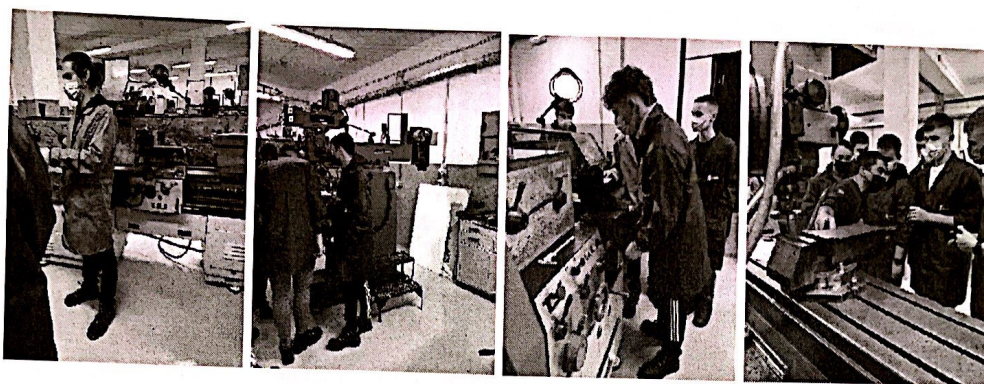
În partea a doua a vizitei de monitorizare in situ am monitorizat instruirea practica de specialitate a 14 cursanti VET de la Liceul Bănățean Oțelu Roșu, domeniul electromecanică, calificarea Tehnician electromecanic, clasa a XII a care au participat la activitățile organizate în cadrul proiectului pentru formare profesionala la locul de munca în perioada 30.01-18.02.2022. Activitatea de mobilitate a avut loc la ANEME (Portugalia) și în cadrul CENFIM, centru de formare pentru industria metalurgica si prelucrarea metalelor, institutie aflata in subordinea acesteia. Condițiile de lucru au fost optime pentru desfășurarea activităților de formare profesională și dobândirea competențelor necesare participanților.

În primă zi de mobilitate 31.01.2022 , m-am deplasat împreună cu elevii și d-nele.prof. însoțitor Unguras Eleonora(profesor de specialitate) si Racoltea Camina la CENFIM , am luat legătura cu directorul centrului, D-NA Alexandra Pusada și cu tutorele de practică, ing Joao Ribeiro și ni s-au prezentat atelierele centrului, programul de formare si elevilor le-au fost prelucrate normele de sănătatea și securitatea muncii. Li s-au prezentat normele de conduită în cadrul atelierelor de practica, a fost distribuit echipament de protectie a muncii și li s-a aplicat testul de evaluare inițială:participantii au avut de identificat echipamente si SDV*uri necesare intretinerii instalatiilor electromecanice si de explicat modul in care funcționează. Tutorele si prof. însoțitori VET au monitorizat activitatea si tutorele a oferit feed-back. La încheierea programului participantii au completat fișa zilnică de lucru și caietul de practică.



Principalele activități de formare monitorizate pe parcursul celor 3 zile ale vizitei de monitorizare din prima saptamana de mobilitate au fost:

- Identificarea organelor de masini si dispozitivelor electromecanic si tipuri de uzură;
- Depistarea si masurarea gradului de uzura si determinarea influentei uzurii asupra duratei de viata a echipamentului/dispozitivului
- Remedierea defectelor



Pe întreaga perioadă de monitorizare tutorele de stagiu a urmărit activitatea participanților, a făcut aprecieri și le-a oferit feed-back, a evaluat modul în care au realizat sarcina de lucru. Participanții și-au completat Fișa zilnică de lucru. Am purtat conversații cu tutorele și cu participanții, am observat modul de lucru al participanților, modul în care colaborează unii cu alții, se implică în realizarea sarcinilor de lucru, își organizează locul de muncă, relația cu tutorele. Tutorele de stagiu a apreciat seriozitatea și responsabilitatea pe care o manifestă elevii noștri în rezolvarea sarcinilor de lucru. Elevii participanți au manifestat interes pentru toate activitățile practice desfășurate pe parcursul celor 3 săptămâni de mobilitate, au demonstrat inițiativă și creativitate în rezolvarea sarcinilor de lucru, și-au îndeplinit zilnic sarcinile primite, iar comunicarea a fost foarte bună, la un nivel ridicat de cunoaștere a limbii engleze, primind aprecieri din partea tutorilor de practică și a colaboratorilor

Pregătirea culturală: În cadrul activităților culturale organizate de instituția de primire, elevii au intrat în contact cu valorile culturale ale Portugaliei, au comunicat și și-au îmbogățit orizontul cultural, și-au dezvoltat sentimentului civic și de apartenență europeană. Vizitele culturale s-au desfășurat în cursul săptămânii, după încheierea orelor de pregătire.

Ca urmare a celor constatate prin activitatea de monitorizare , concluzionez că:

1. Stagiul de instruire practică internațional a permis obținerea competențelor practice specific domeniului electromecanica, dezvoltarea abilităților necesare instalării și rezolvării problemelor de funcționare tehnică și reparare a echipamentelor electromecanice, stăpanirea tehnicii și tehnologiilor actuale, a contribuit la utilizarea cunoștințelor obținute de elevi în timpul formării pentru rezolvarea problemelor practice specifice, dezvoltarea atitudinilor creative de muncă dar și însușirea și respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă. Ei au descoperit legătura între nivelul tehnic și calitatea produsului și creșterea productivității muncii, îmbunătățirea gradului de utilizare a materialelor, combustibilului și energiei.

Pe durata perioadei observate participanții au pus în evidență următoarele calități: capacitatea de efort, cunoștințe de specialitate, spirit de inițiativă, spirit de echipă, intenția și dorința de a face ceva util, capacitate bună de comunicare în limba engleză. Am remarcat că primind o sarcină în mare măsură toți participanții au încercat să elucideze ce au de făcut, s-au implicat și au preluat indicațiile tutorilor, iar o parte dintre ei și-au dezvoltat chiar propriile idei în realizarea sarcinii primite.

2. Pe perioada monitorizată activitățile cuprinse în Acordul de formare au corespuns cu cele desfășurate în mobilitate.

3. Elevii si-au exprimat un grad ridicat de satisfacție în ceea ce privește activitatea desfășurată și modul în care au fost tratați de către tutorii de stagiu.

4. Pe perioada monitorizată organizația intermediară s-a achitat cu succes de sarcinile contractuale.

Concluzii: Realizarea obiectivelor:

Consider că obiectivele propuse au fost atinse integral deoarece cei 14 participanți la activitate, cursanți VET:

1. Au dobândit abilitățile , cunoștințele și atitudinile prevăzute în Acordul de Formare ECVET, relevante pentru calificare și pentru piața muncii.
2. au acumulat informații tehnice legate de tehnologiile actuale din domeniul electromecanica , piața muncii din domeniu
3. si-au îmbunătățit abilitățile de comunicare în lb. engleză, interculturale, sociale , adaptabilitatea, flexibilitatea.

Consider că impactul mobilității Erasmus este preponderant în crearea condițiilor pentru o inserție bună pe piața muncii și, pe viitor, pentru dezvoltarea unei cariere profesionale de succes.

Prof. Kis Marinela, responsabil proiect

